



## **Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO**



### **PLANEACIÓN SEMANAL**

<b>ÁREA:</b>	<b>RELIGIÓN</b>	<b>ASIGNATURA:</b>	<b>RELIGIÓN</b>	
<b>PERÍODO:</b>	<b>II</b>	<b>GRADO:</b>	<b>5º</b>	
<b>FECHA INICIO:</b>	<b>MARZO</b>	<b>FECHA FINAL:</b>	<b>JUNIO</b>	
<b>DOCENTE:</b>			<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:</b>	<b>1</b>

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**

- ¿Por qué Dios es tan exigente y celoso con su pueblo amado?
- ¿Por qué Dios hace oír su voz y envía su palabra a través de los profetas?

**COMPETENCIAS:**

- Promueve la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales, a nivel escolar y familiar.

**ESTÁNDARES BÁSICOS:**

- Comprende la vocación de la vida humana en la realización de la persona.
- Reconoce la paternidad y fidelidad como a tributos de Dios, en la relación con su pueblo elegido.
- Reconoce la importancia de la iglesia para ayudar al ser humano a desarrollar su vocación
- Promueve la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales, a nivel escolar y familiar
- Identifica y diferencia el proyecto de vida que Jesús propone en las Bienaventuranzas.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Presentación del área	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar la portada y decorar.</li> <li>• Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.</li> </ul>	Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas</li> <li>• Trabajo personal en cuaderno.</li> <li>• Participación en clase</li> <li>• Trabajo en la Biblia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>INTERPRETATIVA:</b> Reconoce a Israel como el pueblo escogido por dios que da testimonio de amor en una cita bíblica.</li> <li>• <b>ARGUMENTATIVA:</b> Relaciona las enseñanzas de los profetas con el texto y las situaciones del pueblo de Israel en citas bíblicas.</li> <li>• <b>PROPOSITIVA:</b> Opina sobre los rasgos característicos de Dios revelado por Jesucristo en un texto bíblico.</li> </ul>
2	¿Cómo se comunica Dios con los seres humanos? La mujer adultera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bíblica Cita Juan 8 : 1 - 11</li> <li>• Reflexión</li> <li>• Dialogo</li> <li>• Realización de ficha.</li> <li>• Anexo parte inferior.</li> <li>• Lectura por parejas sobre la semana santa. Periódico misión</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de cuaderno con la actividad realizada. <b>Semana 3</b></li> </ul>	
3	Los mandamientos de Moisés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación</li> <li>• Diálogo dirigido</li> <li>• Consignación</li> <li>• Elaborar en equipos de forma creativa el mandamiento que le correspondió y preparar explicación para el grupo.</li> <li>• Éxodo 20: 1-16</li> </ul>			
4	Semana del idioma  Primer mandamiento de la ley de Dios amor a Dios sobre todas las cosas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación</li> <li>• Diálogo dirigido</li> <li>• Consignación</li> <li>• exposición de los mandamientos.</li> <li>• Marcos 12,28-34</li> <li>• Anexo parte inferior.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traer la biblia. <b>Semana 4</b></li> </ul>	
5	Características de la experiencia religiosa autentica:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación</li> <li>• Diálogo dirigido</li> <li>• Consignación</li> <li>• Experiencias según su creencia.</li> <li>• Varios niños leerán la biblia y nos darán sus aportes</li> <li>• Anexo parte inferior.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase y trabajo en su cuaderno. <b>Semana 5</b></li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Isaías 50</li> <li>• Realización de un escrito sobre el tema,</li> </ul>			
6	<b>Dios es justicia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación</li> <li>• Diálogo dirigido</li> <li>• Consignación</li> <li>• Experiencias según su creencia. <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Salmo 145:17)</li> <li>• Lectura</li> <li>• Traer la Biblia.</li> </ul> </li> </ul>			
7	<b>Dios es verdad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo dirigido</li> <li>• Consignación</li> <li>• Realización de ficha Anexo parte inferior.( Deuteronomio 32:4)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traer la Biblia <b>Semana 7</b></li> </ul>	
8	<b>Dios es sabiduría</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo dirigido</li> <li>• Conocimientos previos</li> <li>• Consignación</li> <li>• Anexo parte inferior</li> <li>• (Romanos 11: 33)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de la biblia y participación <b>semana 8</b></li> </ul>	
9	<b>Dios es santo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo sobre el tema a tratar</li> <li>• Anexo</li> <li>• Revisión del trabajo</li> <li>• Sustentación</li> </ul> <p>(Pedro 1:16)</p>			
10	<b>Dios es amor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo sobre el tema a tratar</li> <li>• Anexo</li> <li>• Revisión del trabajo</li> <li>• Sustentación; cada uno contará lo comprendido del trabajo.</li> <li>• (1 Juan 4:16)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustentación; cada uno contará lo comprendido del trabajo.</li> </ul> <p><b>Semana 10</b></p>	

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Informe de lectura.
8. Mapas mentales.
9. Mapas conceptuales

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

<b>ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %</b>						<b>ACTITUDINAL 10 %</b>	
<b>SEMANA 3</b>	<b>SEMANA 4</b>	<b>SEMANA 5</b>	<b>SEMANA 7</b>	<b>SEMANA 8</b>	<b>SEMANA 10</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>ESTUDIANTE</b>
• Revisión de cuaderno con la actividad realizada.	• Traer la biblia.	• Participación en clase y trabajo en su cuaderno.	• Traer la Biblia	• Manejo de la biblia y participación	• Sustentación; cada uno contará lo comprendido del trabajo.		

Anexo:

Semana 2

## Jesús y la adúltera

Jn 8,1-11



©educarconjesus.blogspot.com



### HORIZONTAL

- 3. Mujer que había pecado
- 6. Ley que querían aplicar los escribas
- 7. Acción contraria a condenar
- 8. Persona que escribía en el suelo

### VERTICAL

- 1. Quienes marcharon los primeros
- 2. Uno de los grupos acusadores
- 4. Con lo que escribía Jesús
- 5. Objeto que querían tirar a la mujer